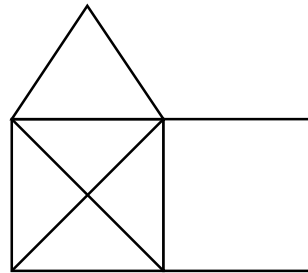
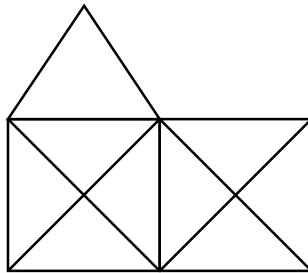
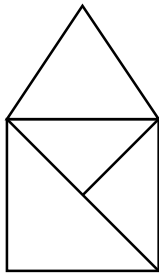


2006 - Runde 1  
Aufgabe 1



**MATHEMATIK**  
**MEISTERSCHAFT**  
MITTELFRANKEN

Hier siehst du 3 unterschiedliche Häuser. Welche kann man in einem Zug zeichnen, ohne den Stift dabei abzusetzen oder eine Linie doppelt zu zeichnen? Kreuze an.



2006 - Runde 1  
Aufgabe 2



**MATHEMATIK**  
**MEISTERSCHAFT**  
MITTELFRANKEN

Streiche drei Ziffern durch. Die dreistellige Zahl, die dann übrig bleibt, soll ohne Umstellung von Ziffern möglichst klein, aber durch fünf teilbar sein.

9 2 3 7 5 1

2006 - Runde 1  
Aufgabe 3



**MATHEMATIK**  
**MEISTERSCHAFT**  
MITTELFRANKEN

Die Zahl 494 kann man sowohl von vorne als auch von hinten lesen und doch ist es die gleiche Zahl.

Schreibe die nächst kleinere Zahl auf, bei der dies auch gilt.

Schreibe die nächst größere Zahl auf, bei der dies ebenso gilt.

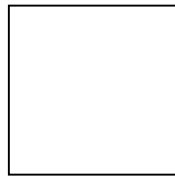
2006 - Runde 1  
Aufgabe 4



**MATHEMATIK**  
**MEISTERSCHAFT**  
MITTELFRANKEN

Durch gerade Striche lässt sich ein Quadrat in unterschiedliche Flächen zerlegen.  
Zerlege das Quadrat mit zwei geraden Strichen in 1 Dreieck und 2 Vierecke.

Meine Lösung:


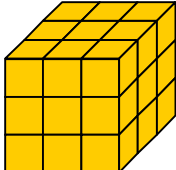


2006 - Runde 1  
Aufgabe 5



**MATHEMATIK**  
**MEISTERSCHAFT**  
MITTELFRANKEN

Ein gefärbter Würfel wird zersägt. Dabei entstehen kleine Würfel, die entweder eine, zwei, drei oder keine gefärbten Flächen besitzen.  
Trage in die Tabelle die jeweilige Anzahl der Würfel ein.

		
Anzahl der Würfel		
... mit drei gefärbten Flächen		
... mit zwei gefärbten Flächen		
... mit einer gefärbten Fläche		
... ohne Farbe		

2006 - Runde 1  
Aufgabe 6



Der Elternbeirat kauft Ziffern für die Zahlen auf den Trikots der Schülersmannschaft. Es sind 15 Spieler, die die Zahlen von 1 bis 15 tragen.

Wie viele Ziffern muss er kaufen?

Jede Ziffer kostet 50 Cent.

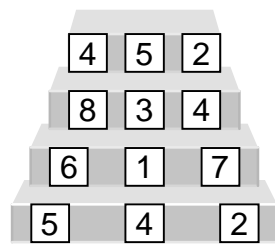
Wie viel muss der Elternbeirat bezahlen?

2006 - Runde 1  
Aufgabe 7



**MATHEMATIK**  
**MEISTERSCHAFT**  
MITTELFRANKEN

Der Zahlenmeister belohnt nur Kinder, die es schaffen, auf jeder Stufe eine bestimmte Ziffer so zu betreten, dass die Summe dieser vier gefundenen Ziffern die Zahl 24 ergibt.



2006 - Runde 1  
Aufgabe 8



In der Jugendverkehrsschule stehen alle Fahrräder in einer Reihe hintereinander. Lisas Fahrrad steht in der Mitte. Dahinter stehen noch 7 Fahrräder. Wie viele stehen insgesamt in der Reihe?

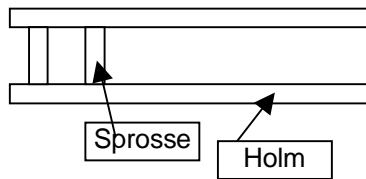


2006 - Runde 1  
Aufgabe 9



**MATHEMATIK**  
**MEISTERSCHAFT**  
MITTELFRANKEN

Eine Leiter hat 6 Sprossen, die jeweils 30 cm voneinander entfernt sind. Jede Sprosse ist 4 cm dick. Am unteren und oberen Ende der Leiter stehen die Holme jeweils 35 cm über. Wie lang ist die Leiter?



2006 - Runde 1  
Aufgabe 10



Marcel hat am Mittwoch 5 Stunden Unterricht. Jede Unterrichtsstunde dauert eine dreiviertel Stunde. Die erste Unterrichtsstunde beginnt um 7.45 Uhr. Zwischen der 3. und 4. Stunde hat er 20 Minuten Pause. Marcel freut sich auf den Kunstunterricht in der fünften Stunde. Wann beginnt dieser?

2006 - Runde 1  
Aufgabe 11



**MATHEMATIK**  
**MEISTERSCHAFT**  
MITTELFRANKEN

Bei einem Spiel stehen einige Kinder im Kreis und werfen ihrem direkten Nachbarn einen Ball zu. Ute beginnt. Wenn sie zuerst nach links wirft, hat der Ball nach 4 Würfeln ihre Freundin Maria erreicht. Spielt sie jedoch nach rechts, braucht der Ball dreimal so viele Würfe bis zu Maria. Wie viele Kinder stehen im Kreis?

2006 - Runde 1  
Aufgabe 12



**MATHEMATIK**  
**MEISTERSCHAFT**  
MITTELFRANKEN

Ein Bauer wurde gefragt: „Wie viele Tiere haben Sie?“ Er antwortete: „ Es sind alles Schweine, bis auf vier. Es sind alles Kühe, bis auf vier. Es sind alles Hühner, bis auf vier.“  
Wie viele Tiere hat der Bauer insgesamt?

2006 - Runde 1  
Stechaufgabe



**MATHEMATIK**  
**MEISTERSCHAFT**  
MITTELFRANKEN

Ein Flugzeug hat 228 Plätze. Es sind drei Mal so viele Passagiere im Flugzeug, wie es noch freie Plätze gibt. Wie viele Passagiere sind es?

Es sind

Passagiere.